

语文教师岗位职责

一、关于师德要求:

- 1、热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，拥护“三个代表”、“八荣八耻”等重要思想。
- 2、执行教育方针，遵循教育规律，遵守“三个八条”，面向全体学生，教书育人，培养学生德、智、体全面发展。
- 3、认真学习马列主义、毛泽东思想，学习科学文化知识和教育理论，钻研业务，精益求精，勇于创新。
- 4、热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺、体罚学生，建立民主、平等、亲密的师生关系。
- 5、奉公守法，遵守纪律；热爱学校，关心集体；谦虚谨慎，团结协作；与家长、社会紧密配合，共同教育学生。
- 6、衣着整洁，举止端庄，语言文明，礼貌待人，以身作则，为人师表。

二、关于知识要求:

(一) 专业知识

作为了一名语文教师，知识面必须是广的，具体做到:

- 1、饱读各个领域的知识，包括自然、科学、学科等方面的知识，以期实现“要想给学生一滴水，必须有一桶水，而且深知所需水的水源”。并以读书笔记的形式，展示自己的学习成果（一学期不少于 5000 字）
- 2、饱读学生发展及成长的过程中需要各种知识，包括生理的、心理的，切实做好学生的“引路人”。
- 3、了解课程内容资源、课程组织和类型、课程评价及课程目标方面的具体知识，认真学习《小学语文新课程标准》，熟知《小学语文课程标准》并正确解读课程标准中的相关理念、小学阶段总目标、阶段目标并不断地运用到教学实践中。

(二) 专业技能

- 1、具有相关熟练的信息技术能力，能根据教学的需要，上网查找相关资料、并做出相应的教学课件。
- 2、具有教师职业的特殊能力，如与家长、社会的协调能力，与同事的和谐相处能力。
- 3、具有教育科研能力，能根据教学的需要，产生需要实践的课题，并根据自己的教育实践来分析、解决问题。每月要对教研、教改、课题研究情况进行总结，撰写一篇教学心得或论文。积极参加学校组织的各项教研活动，并积极在各类活动中承担公开课。
- 4、具有创新思维与实践能力，能对自己提出的教学设想并进行自我验证。
- 5、具有批判性反思、日常反思和自我发展的能力。（主要以教学反思和札记的形式出现，一学期不少于 25 篇。）
- 6、具有相当熟练的教学实践能力。
 - (1) 解读《课程标准》，准确地把握三维目标。
 - (2) 理解、把握教材并有创造性的使用教材，促进学生语文素养的整体提高。
 - (3) 建构充满生命活力的教育活动，沟通课内外、校内外资源，开展综合性实践活动，拓宽学生的学习空间，增强学生的语文实践。
 - (4) 灵活、智慧地运用教学方法，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和人生观。
 - (5) 掌握有利于学生发展的教学评价体系，要让课堂教学在师生平等的对话过程中展开。

(三) 专业情意

- 1、根据教材特点及对学生的要求，帮助学生成为有责任感的社会成员。